

نام :

نام خانوادگی :

پایه تحصیلی : کلاس :

شماره مندرلی :

مدت زمان امتحان :

تاریخ امتحان :

نام امتحان :

۱

۱. محسن از خاطره روز سیزده به در چند جمله به زبان انگلیسی نوشته است. با توجه به تصاویر در برابر جملات درست او T و در برابر جملات غلط او F بنویسید.

1. We stayed home on 13th of Farvardin.
2. My father made kebab for the family.
3. We were very upset.
4. We tried to keep the city clean.



1



2



3



4

۱

۲. به محمد کمک کنید تا با انتخاب واژه مناسب از درون کادر متنی را درباره شخصیت معلم خود بنویسد. (یک واژه اضافه است).

donates, be patient, exchange, generous, voluntary

1. My teacher, Mr. Imani, is a man.
2. He is hard-working, and usually does work.
3. He blood to help sick people.
4. He taught us how to when we have a problem.

ادامه سوالات در صفحه بعد

نمره باعدد	نمره باحروف

نمره باعدد	نمره باحروف

نمره باعدد	نمره باحروف

شماره صندلی :

مدت زمان امتحان :

تاریخ امتحان :

نام امتحان :

۲

۳. سعید از سیامک درباره سفرش به رشت سوالاتی میپرسد. به او کمک کنید تا بتواند پاسخ مناسب هر سوال را پیدا کند.

1. Where did you go last summer?

a. No, we went by plane.

2. How did you buy the tickets?

b. Yes, it was wonderful.

3. Did you go there by bus?

c. Yes, it's famous for its jungles.

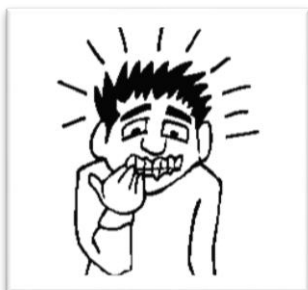
4. Did you enjoy your trip?

d. We bought them online.

e. Well, we went to Rasht.

۱

۴. از نیما خواسته شده تا عبارات درستی را برای تصاویر داده شده بنویسد. به او در نوشتن املاهای درست عبارات کمک کنید.



1. a n..... man

2. It is b.....

3. m..... parade

4. b..... a plane

ادامه سوالات در صفحه بعد

نمره بااعدد	نمره باحروف

نمره بااعدد	نمره باحروف

نمره بااعدد	نمره باحروف

نام :
نام خانوادگی :
پایه تحصیلی : کلاس :

شماره صندلی :

مدت زمان امتحان :

تاریخ امتحان :

نام امتحان :

۱

۵. در متنی که مریم درباره دختر عموی خود نوشته است ۴ غلط گرامری وجود دارد. آنها را بیابید و شکل صحیح آنها را در جاهای تعیین شده بنویسید.

My cousin, Setareh is very helpful. She usually help me with my lessons.
Two days ago, I got an earache, and don't go to school. After school, she came to our house and try to help me. I always learn many things from him.

1. 2. 3. 4.

۲

۶. نیلوفر و نگار درباره هدیه روز پدر مکالمه ای نوشته اند. به آنها کمک کنید تا از نظر گرامری جملات صحیحی به کار ببرند.

Negar: What (1) (do - does) your mother usually do for Father's Day?

Niloufar: Well, she (2) (buys - buying) beautiful gifts and cakes for him.

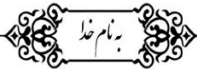
Negar: What did you (3) (give - gave) him yesterday?

Niloufar: A nice watch, and a T-shirt.

Negar: Did he like the gifts?

Niloufar: Yes, he really liked (4) (it- them).

ادامه سوالات در صفحه بعد



نام :
نام خانوادگی :
پایه تحصیلی : کلاس :

نوبل

شماره صندلی :

مدت زمان امتحان :

تاریخ امتحان:

نام امتحان :

سوابق ارزشیابی معامات اساسی درس زبان انگلیسی پایه نهم در نوبت پایانی ، سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

۷. به متنی که امین درباره چهارشنبه سوری نوشته است به دقت توجه کنید و به موارد خواسته شده پاسخ دهید.

Charshanbeh Souri is an Iranian festival. It is the Festival of Fire. Iranian people celebrate it on the evening of the last Tuesday of the year. They go out with their relatives and friends and make fires. They jump over the fires. They think that fire gives them health and energy. It's fun. But some children are careless, and burn their hands or faces. Some of them may even lose their fingers or eyes, too.

با توجه به متن در برابر جمله درست ✓ و در برابر جمله غلط ✕ بنویسید.

۰/۵

1. Korean people celebrate Charshanbeh Souri.

2. We celebrate the Festival of Fire in the morning.

با توجه به متن جاهای خالی را پر کنید.

۰/۵

3. Careless children burn theiror

با توجه به متن به سوال زیر پاسخ کامل بدهید.

۱

4. What do people do in this festival?

.....

Good Luck

۳- تصحیح سوم

نمره باحروف	نمره باعدد

۲- تصحیح دوم

نمره باحروف	نمره باعدد

۱- تصحیح اول

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

.....

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

.....

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

.....

شماره صندلی :

مدت زمان امتحان :

تاریخ امتحان :

نام امتحان :

۱. محسن از خاطره روز سیزده به در چند جمله به زبان انگلیسی نوشته است. با توجه به تصاویر در برابر جملات درست او T و در برابر جملات غلط او F بنویسید.

1. We stayed home on 13th of Farvardin. ...F
2. My father made kebab for the family. ...T
3. We were very upset. ...F
4. We tried to keep the city clean. ...T



1



2



3



4

۲. به محمد کمک کنید تا با انتخاب واژه مناسب از درون کادر متنی را درباره شخصیت معلم خود بنویسد. (یک واژه اضافه است).

donates, be patient, exchange, generous, voluntary

1. My teacher, Mr. Imani, is a generous man.
2. He is hard-working, and usually does voluntary work.
3. He donates blood to help sick people.
4. He taught us how to be patient when we have a problem.

ادامه سوالات در صفحه بعد

نمره با عدد	نمره با حروف

نمره با عدد	نمره با حروف

نمره با عدد	نمره با حروف

نام :

نام خانوادگی :

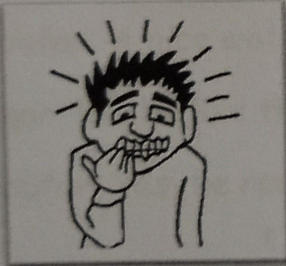
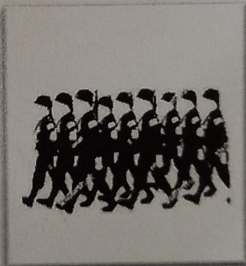
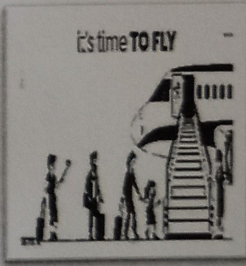
پایه تحصیلی : کلاس :

شماره صندلی :

مدت زمان امتحان :

تاریخ امتحان :

نام امتحان :

سوال	تصحیح
۲	۳. سعید از سیامک درباره سفرش به رشت سوالاتی میپرسد. به او کمک کنید تا بتواند پاسخ مناسب هر سوال را پیدا کند. 1. Where did you go last summer? 2. How did you buy the tickets? 3. Did you go there by bus? 4. Did you enjoy your trip? a. No, we went by plane. b. Yes, it was wonderful. c. Yes, it's famous for its jungles. d. We bought them online. e. Well, we went to Rasht.
۱	۴. از نیما خواسته شده تا عبارات درستی را برای تصاویر داده شده بنویسد. به او در نوشتن املاهای درست عبارات کمک کنید.     1. a n..... man nervous 2. It is b..... bleeding 3. m..... parade military 4. b..... a plane board ادامه سوالات در صفحه بعد

نمره باعدد	نمره باحروف

نمره باعدد	نمره باحروف

نمره باعدد	نمره باحروف

نوبل

نام :

نام خانوادگی :

پایه تحصیلی : کلاس :

شماره صندلی :

مدت زمان امتحان :

تاریخ امتحان :

نام امتحان :

ردیف	سوال	نصیح
۱	۵. در متنی که مریم درباره دختر عموی خود نوشته است ۴ غلط گرامری وجود دارد. آنها را بیابید و شکل صحیح آنها را در جاهای تعیین شده بنویسید. My cousin, Setareh is very helpful. She usually <u>help</u> me with my lessons. Two days ago, I got an earache, and <u>don't go</u> to school. After school, she came to our house and <u>try</u> to help me. I always learn many things from him. 1. <u>helps</u> 2. <u>didn't go</u> 3. <u>Tried</u> 4. <u>her</u>	
۲	۶. نیلوفر و نگار درباره هدیه روز پدر مکالمه ای نوشته اند. به آنها کمک کنید تا از نظر گرامری جملات صحیحی به کار ببرند. Negar: What (1) (do - <u>does</u>) your mother usually do for Father's Day? Niloufar: Well, she (2) (<u>buys</u> - buying) beautiful gifts and cakes for him. Negar: What did you (3) (<u>give</u> - gave) him yesterday? Niloufar: A nice watch, and a T-shirt. Negar: Did he like the gifts? Niloufar: Yes, he really liked (4) (it- <u>them</u>). ادامه سوالات در صفحه بعد	

نام :

نام خانوادگی :

پایه تحصیلی : کلاس :

شماره صندلی :

مدت زمان امتحان :

تاریخ امتحان :

نام امتحان :

۷. به متنی که امین درباره چهارشنبه سوری نوشته است به دقت توجه کنید و به موارد خواسته شده پاسخ دهید.

Charshanbeh Souri is an Iranian festival. It is the Festival of Fire. Iranian people celebrate it on the evening of the last Tuesday of the year. They go out with their relatives and friends and make fires. They jump over the fires. They think that fire gives them health and energy. It's fun. But some children are careless, and burn their hands or faces. Some of them may even lose their fingers or eyes, too.

با توجه به متن در برابر جمله درست ✓ و در برابر جمله غلط ✗ بنویسید.

۰/۵

1. Korean people celebrate Charshanbeh Souri. ✗

2. We celebrate the Festival of Fire in the morning. ✗

با توجه به متن جاهای خالی را پر کنید.

۰/۵

3. Careless children burn their hands or faces.

با توجه به متن به سوال زیر پاسخ کامل بدهید.

4. What do people do in this festival?

they celebrate charshanbeh souri. They go out with their relatives and friends and makes fires. They jump over the fire.
Good Luck

۳- تصحیح سوم

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

۲- تصحیح دوم

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

۱- تصحیح اول

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

امضا عالی