



نوبل

نام :

نام خانوادگی :

پایه تحصیلی : کلاس :

شماره صندلی :

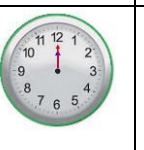
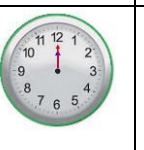
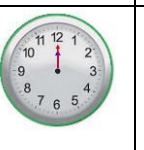
مدت زمان امتحان :

تاریخ امتحان :

نام امتحان :

۱	۰,۵	ترجم الكلمات التي تحتها خط. (۱) الأسماك ليست متعلقة بالمياه المجاورة (۲) تعالوا الى كلمة سواء بيننا.
۲	۰,۵	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. (كلمتان زائدتان) «شراء / ضياء / رقد / راسب / بيع / نور» الف) = ب) ≠
۳	۰,۵	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) الغراب O النهر O المحيط O البحر O ب) مطر O غيم O نيام O سماء O
۴	۰,۵	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين عملاء فلم
ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية. ۱- تلك الشجرة نمت من حبة و صارت شجرة . ۲- الفستان من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة. ۳- من أجرى نهراً أو ورث مصحفاً يجري أجره بعد موته . ۴- ينابيع الحكمة تظهر على لسان من أخلص لله. ۵- الورع في الخلوة و الصدقة في القلة من علامات المؤمن. ۶- الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً فيبسطه في السماء. ۷- كانت ظاهرة مطر السمك حيرت الناس سنوات طويلة.
۶	۰,۵	انتخب الترجمة الصحيحة: (ترجمه ی درست را انتخاب کن) ۱- المرافقون جعلوا جوازاتهم في أيديهم في القاعة. الف) همراهان گذرنامه هایشان را در سالن در دستانشان گذاشتند. ب) همراهان گذرنامه هایتان را در سالن در دستانتان بگذارید. ۲. ادع إلى سبيل ربك بالحكمة و الموعظة الحسنة. الف) با دانش و نصیحت برتر به سوی خدا دعوت کردند. ب) با دانش و اندرز نیکو به راه پروردگارت فرا بخوان.

۱,۵	الصفحة الثانية	کَمِّلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. ۱- إذا قال أحدٌ كلاماً يُفَرِّقُ صُفُوفَ الْمُسْلِمِينَ فَهُوَ عَمِيلٌ . هر گاه کسی سخنی بگوید که صف های مسلمانان را، پس او است . ۲- كان القرآنُ يأمرُ المسلمينَ أَنْ يَتَعَاشُوا مَعَ الْآخَرِينَ تَعَاشِيًّا سَلَمِيًّا قرآن به مسلمانان که با دیگران به صورت مسالمت آمیز ۳- رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ ثَبِّتْ أَقْدَامَنَا. پروردگارا صبر عطا کن و استوار کن.	۷								
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)											
۳		الف) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَالْمَصَادِرَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ . ۱- انما الغيبُ لله فانتظروا.(.....) ۲- رأيتُ انقطاعَ الشجرة.(.....) ۳- يَنْجَلِي اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ.(.....) ۴- يا تلاميذُ تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ.(.....) ۵- سوف نتخرج من مدرستنا.(.....) ۶- يَتَرَأَّحُ الْخَلْقُ.(.....) ۷- جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا.(.....) ۸- الْمَهْرَجَانُ احْتِفَالٌ بِمُنَاسَبَةٍ جَمِيلَةٍ.(.....) ۹- لَا تُجَالِسُوا الْأَشْرَارَ.(.....) ب) اكْمِلِ الْجَدُولَ . <table><tr><td>تُعَامَلُ</td><td>يَتَعَامَلُ</td><td>تَعَامَلَ</td><td>تُعَامَلُ</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>دادوستدکردن</td><td>.....</td></tr></table>	تُعَامَلُ	يَتَعَامَلُ	تَعَامَلَ	تُعَامَلُ			دادوستدکردن		۸
تُعَامَلُ	يَتَعَامَلُ	تَعَامَلَ	تُعَامَلُ								
.....		دادوستدکردن									
۱		عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: ۱. هُمُ الْعَرَبِيَّةَ . عَلِّمُوا ○ عَلِّمَ ○ عَلِّمْتُمْ ○ ۲. إِنِّي الْوَالِدِينَ فِي بَيْتِي. أَحْتَرِّمُ ○ يَحْتَرِّمُ ○ تَحْتَرِّمُ ○ ۳. الصُّيُنِ أَوَّلُ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ نَقُوداً وَرَقِيَّةً. اسْتَمَعْتُ ○ انْفَتَحَتْ ○ اسْتَحْدَمْتُ ○ ۴. إِلَهِي قَدْ رَجَائِي عَنِ الْخَلْقِ وَأَنْتَ رَجَائِي. انْقَطَعْتُمْ ○ انْقَطَعَ ○ انْقَطَعْتُ ○	۹								
۰,۵		عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ : ۱. لَا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَحَدًا.(.....) ۲. وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ.(.....)	۱۰								
۰,۵		عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. ۱. تَكَلَّمَ ○ مَكَاتِبَةٌ ○ تَعَاشَى ○ انتظار ○ ۲. لَا تَفَرِّقُوا ○ لَا تُجَلِّسِي ○ لَا تَحْزَنْ ○ لَا يَجُوزُ ○	۱۱								
ادامه در صفحه سوم											

١٢	ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً وفي الفراغ الثاني عدداً أصلياً. ١- الفصل الـ في السنة الإيرانية فصل الشتاء. (الثالث ٠ الرابع ٠) ٢- سنة في أحد عشر يساوي (سنة و ستين ٠ سنة و سبعين ٠)	٠,٥								
١٣	اكتب العمليات الحسابية بالأرقام: ١. تسعون ناقص عشرة يساوي ثمانين: = - ٩٠ ٢. مئة تقسيم على خمسة يساوي عشرين: = ÷ ٥	٠,٥								
١٤	أكمل الفراغ في الجدول . <table><tr><td>أرسم عقارب الساعة:</td><td>اكتب الساعة بالعربية</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>السابعة الا ربعاً</td><td>.....</td></tr></table>	أرسم عقارب الساعة:	اكتب الساعة بالعربية			السابعة الا ربعاً		٠,٥		
أرسم عقارب الساعة:	اكتب الساعة بالعربية									
										
السابعة الا ربعاً										
١٥	ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب. (اثنان زائدان) (هذه الأنجم / هؤلاء لاعبات / هذان الولدان / تلك الطالبة / هاتان زججتان/ هذا الثلج) <table><tr><td>مفرد مؤنث</td><td>جمع مؤنث سالم</td><td>جمع مكسر</td><td>مثنى مؤنث</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر	مثنى مؤنث					١
مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر	مثنى مؤنث							
.....										
د. مهارت درک و فهم (دو نمره)										
١٦	ضع في الفراغ كلمة مناسبة : (كلمتان زائدتان) (الحلم – الصداق – الشعب – الغراب – الثلج – التعرف) ١. الإيراني شعب مضياف ٢. عند الغضب من علامات المؤمن. ٣. يعيش ثلاثين سنة أو أكثر. ٤. فأرسلوا فريقاً لزيارة المكان و على الأسماك.	١								
١٧	اقرأ النص التالي بدقة . تحدث هذه الظاهرة مرتين في السنة أحياناً. فيلاحظ الناس غيمة سوداء عظيمة و رعداً و برقاً و رياحاً قوية و مطراً شديداً لمدة ساعتين أو أكثر ثم تصبح الأرض مفروشة بالأسماك، فيأخذها الناس لطبخها و تناولها. يحتفل الناس في الهندوراس بهذا اليوم سنوياً و يسمونه مهرجان مطر السمك. الف) أجب عن الأسئلة: ١. لماذا يأخذ الناس الأسماك؟..... ٢. متى يحدث مطر السمك؟..... ب) عین الصحيح و الخطأ حسب النص : x✓ ١. يحتفل أهالي الهندوراس بهذا اليوم سنوياً و يسمونه مهرجان مطر السمك. ٠ ٢. تحدث هذه الظاهرة عشر مرات في السنة. ٠	١								

٥. مهارت مکالمه (١,٥ نمره)

١٨	أجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ. ١. من أين أنت؟ ٢. اشتريتُ للتنظيفِ (فرشاة الأسنان ○ البطاقة ○)	٥,٥
١٩	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْالاً وَ جواباً صحيحاً. (عمرک / کم / ستة عشر / عمري / عاماً) ١. السؤال: ٢. الجواب:	١



نوبل

نام :

نام خانوادگی :

پایه تحصیلی : کلاس :

شماره صندلی :

مدت زمان امتحان :

تاریخ امتحان :

نام امتحان :

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم								
۱	۱- آبها ۲- یکسان	۰,۵								
۲	الف: ضیاء = نور شراء ≠ بيع	۰,۵								
۳	الف: الغراب ب: نیام	۰,۵								
۴	عمیل - افلام	۰,۵								
۵	۱- آن درخت از دانه ای رشد کرد و درختی شد. ۲- پیراهن زنانه از لباسهای زنانه دارای رنگهای گوناگون است. ۳- هرکس رودی جاری کند یا قرانی به ارث بگذارد پاداشش پس از مرگش جاری میشود. ۴- چشمه های حکمت آشکار میشود بر زبان کسی که برای خدا مخلص شود. ۵- پرهیزکاری در خلوت و صدقه دادن در تنگدستی از نشانه های مژمن است. ۶- خدایکسی است که بادهای را می فرستد پس ابری بر می انگیزد و آن را در آسمان می گستراند. ۷- پدیده باران ماهی مردم را سالیان طولانی حیران کرده بود.	۵								
۶	۱- الف ۲- ب	۰,۵								
۷	۱- پراکنده سازد – مزدور ۲- دستور می داد – همزیستس کنند	۱,۵								
۸	الف: ۱. منتظر بمانید ۲. بریده شدن ۳. جلوه گر می شود. ۴. یادبگیرید. ۵- دانش آموخته خواهیم شد ۶- به هم مهربانی می کنند. ۷- تا یکدیگر را بشناسید ۸ - جشنی ۹- همنشینی نکنید ب: <table><tr><td>تعامل</td><td>یتعامل</td><td>تعامل</td><td>تعامل</td></tr><tr><td>دادوستد کرد</td><td>دادوستد می کند</td><td>دادو ستد کن</td><td>دادو ستد کردن</td></tr></table>	تعامل	یتعامل	تعامل	تعامل	دادوستد کرد	دادوستد می کند	دادو ستد کن	دادو ستد کردن	۳
تعامل	یتعامل	تعامل	تعامل							
دادوستد کرد	دادوستد می کند	دادو ستد کن	دادو ستد کردن							
۹	۱- علموا ب: احترام ج: استخدمت ج: انقطع	۱								
۱۰	۱. فعل نهی ۲. فعل امر	۰,۵								
۱۱	۱. تعایش ۲. لایجوز	۰,۵								
۱۲	۱- الرابع - ۲- ستة وستین	۰,۵								
۱۳	۱- ۹۰-۱۰=۸۰ ۲- ۱۰۰÷۵=۲۰	۰,۵								
۱۴	ساعت اول شش و چهل و پنج دقیقه باید رسم شود ساعت دوم : ۱۲:۰۰	۰,۵								

١	مثنى مونث	جمع مكسر	جمع مونث سالم	مفرد مونث	١٥
	هاتان زاجتان	هذه الانجم	هؤلاء لاعبات	تلك الطالبة	
١	١- الشعبُ ٢- الحلم ٣- الغراب ٤- التعرف				١٦
١	١- لطبخها و تناولها ٢- مرتين في السنة احياناً ب: ١- الصحيح ٢- الخطأ				١٧
٠,٥	١- انا من هرجواب درست ٢- فرشاة الاسنان				١٨
١	١- كم عمرُك؟ ٢- عمري ستة عشر عاماً.				١٩