



نوبل

نام :

نام خانوادگی :

پایه تحصیلی : کلاس :

شماره صندلی :

مدت زمان امتحان :

تاریخ امتحان :

نام امتحان :

واژه‌شناسی: (دو نمره)	
۰/۵	ترجم کلمتین تحتها خط : ۱- إِنَّ نَزُولَ الْمَطَرِ وَ الثَّلَاجِ : مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ . ۲- سَمِعَتْ صَوْتَ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ :
۰/۵	اكتب فى الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين (كلمتان زائدتان) : صعود - أصبح - أنزل - صار - ينبوع - نزول = ≠
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فى الْمَعْنَى: الف) الشَّجَرَةُ ، الغُصْنُ ، الغِيمُ ، الْحَبَّةُ ب) النَّمْلَةُ ، البطَّارية ، الحَقِيبَةُ ، الفُرْشاة
۰/۵	الف) اكتب جمع هذه الكلمة: الفِلم : ب) اكتب مفرد هذه الكلمة: أَنْعَم :
ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) إِنَّكُمْ مَسْؤُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبَقَاعِ وَ الْبَهَائِمِ ! ب) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ سَنَوِيًّا فى الْهِنْدُورَاسِ ج) النَّاسُ نِيَامُ؛ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا د) إِنِّى رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا..... لى سَاجِدِينَ هـ) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ و) مَنْ ذَا الَّذِى جَهَّزَهُ بِقُوَّةٍ مُفْتَكِرَةً ز) الْحِفَافُ عَلَى هَذِهِ الْمَرَافِقِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ ح) اِشْتَرَى وَالِدٌ حَامِدًا حَاسِبًا لَهُ ط) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ي) { مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا }

۰/۵	۶ اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱- و زان الليل بأنجم كالدرر . و شب را الف) مانند مروارید با حلقه هایی ریزان کرد . ب) با ستاره هایی مانند مروارید زینت داد. ۲- المِهْرَجَانُ احتفالٌ عامٌّ بمناسبة جميلة، كمهرجان الأزهار. الف) جشنواره جشنی عمومی به مناسبتی زیباست، مثل جشنواره ی گل ها. ب) جشنواره ی عمومی جشنی به مناسبتی زیباست، مانند جشنواره ی گل .	
۱/۵	۷ كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) البلادُ الاسلاميَّةُ تَخْتَلِفُ فِي لُغَاتِهَا وَأَلْوَانِهَا . کشورهای اسلامی در و رنگشان ب) يلاحظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ وَ مَطَرًا شَدِيدًا . مردم سیاه و باران شدیدی را ج) الْمُسْلِمُونَ خُمْسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ . مسلمانها، جهان هستند.	
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
۱/۵	۸ ترجم هذه الأفعال والمصدر : ۱- أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ ۲- أَيُّهَا الْعَبْدُ، اسْتَغْفِرْ مِنْ ذَنْبِكَ ۳- أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۴- أَرْسَلَ الْعُلَمَاءُ فَرِيقًا لِّلْتَعَرُّفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ ۵- يَأْكُلُ النَّاسُ الشَّمْشَ مُجَفَّفَةً ۶- لَا تَيَاسُوا مِنْ رَحْمَةِ رَبِّكُمْ	
۱/۵	۹ عَيِّنُ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: ۱- العلماءُ ايجاد الوحدة بين صفوف المسلمين (يُحاولون - يُحاولُ) ۲- سوفَ كُلُّنا مِنَ المدرسة بعد سنتين. (نخرجُ - نَتَخَرَّجُ) ۳- جوازاتكم في أيديكم. (إجعلن - إجعلوا) ۴- يا لَيْتَ السَّمَاءَ علينا كثيرًا. (يُمْسِكُ - تُمَطِّرُ) ۵- أنا لا أَكْذِبُ لِمَاذَا لا كلامي. (تُصدِّقِينَ - تُقَوِّمِينَ) ۶- قُلْ مَنْ الكتاب؟ (أَنْزَلَ - نَزَلَ)	

نام :
نام خانوادگی :
پایه تحصیلی : کلاس :

نوبل

شماره صندلی :

مدت زمان امتحان :

تاریخ امتحان :

نام امتحان :

۱	الف) عین نوع الفعل فی کل عبارة: (ماضی-مضارع -امر -مستقبل) ۱-إغفر لنا و ارحمنا..... ۲-أرسل العلماء فريقاً لزيارة ذلك المكان..... ۳-انتم ستزلون من الحافلة..... ۴-كان زملائي يتكلمون بالعربية..... (ب) انتخب الكلمة المناسبة : ۱-النهى من «تعلّمون» الف) لا تعلّمون (ب) لا تعلّموا ۲-المصدر من «أجلس» الف) إجلس (ب) مجالسة ج) عین الکلمة التي یختلف نوعه فی کل مجموعة. ۱-انتفع، تحدّث، انکسر، تعامل ۲-اغرسى، یحاول، یقبلون، احتفل	۱۰
۰/۵	الف) ضَعْ فی الفراغِ الأوّلِ عدداً ترتیباً وَ فی الفراغِ الثانی عدداً أصلياً: ۱-اليومُ الـ..... من أيامِ الأسبوعِ يومُ الإربعاء . ۲- عشرةٌ فی سِتّةِ یساوی	۱۱
۰/۵	(ب) اكتب الحروفِ بالأرقامِ: ۱-عشرون تقسیم على خمسة یساوی اربعة..... ۲- ستون ناقص عشرة یساوی خمسين.....	
۰/۵	ضَعْ فی الفراغِ ضميراً مناسباً وأذكر صیغة الفعل: لا یخرجون، ضمیر: صیغه:	۱۲
۰/۵	الف) أرسم عقارب الساعتین .  الساعة أحد عشر تماماً  الساعة الثامنة إلا ربعاً	۱۳

١٤	ب) ضعْ هاتان الجُمَلتان في مَكانَهما المُناسِبِ.(جملة زائِدة) ١-تلك شَجَرَةٌ. ٢-هؤلاء فائِزاتٌ. ٣-الثلجُ نوع من أنواع نزول الماء. ٠/٥	<table><tr><td>جمع مؤنث</td><td>جمع مكسر</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	جمع مؤنث	جمع مكسر		
جمع مؤنث	جمع مكسر					
د. مهارت درک و فهم (دو نمره)						
١٥	ضعْ في الفراغ الكلمة المناسبة:« كلمتان زائدتان » (الدُّرَر - الفُستان - الشررة - المُغلق-النَّشاط -العَميل) ١ - الذي يَعمَلُ لِمَصْلَحة العَدُوّ. ٢- مِن المَلابِس النِّسائيّة. ٣- ما ليس مَفتوحاً بل مسدوداً. ٤- عَمَلٌ بَتَّحَرَكَ و سرعة.	١				
١٦	الف)عَيِّن الجُمْلَةَ الصَّحيحةَ و غَيِّر الصَّحيحةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ و الوَاقِعِ: ٧ × ١-للفائز الثاني جائِزةٌ ذَهَبِيَّةٌ. ٢-الراسِبُ هوَ الذي مَانَجَحَ في الإمتحانات. ب)إقرأ النّصَ و أجِب عَنِ الأَسْئَلَةِ التّالِيَةِ: سافرَ سائحٌ إلى بلدنا في السّنةِ الماضيّة.سألتهُ: كم مرّةً جِئتَ إلى إيران؟ قالَ جِئتُ مرّتينِ. ١-مَن سافرَ إلى بلدنا ؟ ٢- كم مرّةً سافرَ السائحُ إلى بلدنا ؟	١				
هـ مهارت مکالمه (١,٥ نمره)						
١٧	الف)أجِب عَنِ الأَسْئَلَةِ التّالِيَةِ: ١-مِن أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتِ؟ ٢-ما اسمُكَ الكَرِيم ؟ ب)رَتِّبِ الكَلِماتِ و اکْتُبْ سَوالاً و جواباً صحیحاً: الحقیقه - ماذا -فی - ؟ و- دفتَرُ الذکریات -فیها -کتاب	١/٥ ----- ٢٠				

نام :
نام خانوادگی :
پایه تحصیلی : کلاس :

نوبل

شماره صندلی :

مدت زمان امتحان :

تاریخ امتحان :

نام امتحان :

۰,۵	۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱- برف ۲- کولر هر کدام ۰/۲۵
۰,۵	۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : (د) صار = اصبح صعود ≠ نزول هر کدام ۰/۲۵
۰,۵	۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) الغيم ب) النملة هر کدام ۰/۲۵
۰,۵	۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: جمع: ب) الافلام مفرد: نعمت هر کدام ۰/۲۵
(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : پاسخ هر سوال ۰/۵ و قابل تقسیم به دو بخش ۰/۲۵
۰,۵	۶	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱- ب ۲- الف هر کدام ۰/۲۵
۱,۵	۷	كَمِّلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : الف) زبان اختلاف دارند ب) ابری می بینند ج) یک پنجم ساکنان هر کدام ۰/۲۵
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
۱/۵	۸	۱- فرستادیم ۲- آمرزش بخواه ۳- می دانم ۴- شناختن ۵- می خورد ۶- ناامید نشوید هر کدام ۰/۲۵
۱/۵	۹	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاغِ: ۱- يحاولون ۲- تَخَرَّجُ ۳- اِجْعَلُوا ۴- تُمْطِرُ ۵- تُصَدِّقِينَ ۶- اُنْزَلَ هر کدام ۰/۲۵
۲	۱۰	عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ وَ صِيغَتَهُ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: الف) ۱- امر ۲- ماضی ۳- مستقبل ۴- مضارع ب) ۱- ب ۲- الف ج) ۱- تعامل ۲- إغرسی هر کدام ۰/۲۵

نام :
نام خانوادگی :
پایه تحصیلی : کلاس :

نام امتحان : تاریخ امتحان : مدت زمان امتحان : شماره صندلی :

۱۱	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَفِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا: (الف) ۱-الخامس ۲-ستين (ب) ۱- ۴ = ۵ ÷ ۲۰ ۲- ۵۰ = ۱۰ - ۶۰ هر کدام ۰/۲۵	۱
۱۲	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ ضَمِيرًا مُنَاسِبًا وَأَذْكَرْ صِيغَةَ الْفِعْلِ: هم / جمع مذكر غایب هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
۱۳	(الف) نشان دادن عقربه روی هفت و چهل و پنج (ب) نشان دادن عقربه روی یازده تمام هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
۱۴	مؤنث سالم جمع هؤلاء فائزات مکسر جمع الثلج نوع من أنواع نزول الماء. هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
د. مهارت درک و فهم (دو نمره)		
۱۵	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً. (كلمتان زائدتان) ۱- العمل ۲- الفستان ۳- المغلق ۴- النشاط هر کدام ۰/۲۵	۱
۱۶	(الف) عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: ۱- غلط ۲- صحیح هر کدام ۰/۲۵ (ب) إقرأ النصّ وأجب عن الأسئلة التالية: ۱- من سافر إلى بلدنا؟ سافر سائح إلى بلدنا ۲- كم مرة سافر السائح إلى بلدنا؟ سافر السائح مرتين.	۱
ه. مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)		
۱۷	(الف) أجب عن الأسئلة التالية: ۱- من أي مدينة أنت؟ أنا من مدينة شیراز. ۲- ما اسمك الكريم؟ إسمي فاطمة (ب) رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً: ماذا في الحقيبة؟ فيها كتاب و دفتر الذكريات.	۱/۵