



نام :
نام خانوادگی :
پایه تحصیلی : کلاس :

نوبل

نام امتحان : تاریخ امتحان : مدت زمان امتحان : شماره صندلی :

بارم	سؤالات	نمره	
	مهارت ترجمه (۴/۵)	عدد	حروف
۰/۵	۱- ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) عَصْفُورٌ فِي الْيَدِ، خَيْرٌ مِنْ عَشْرَةٍ عَلَى الشَّجَرَةِ. ۱- گنجشکی در دست بهتر از ده تا بر درخت است. ☐ ۲- کبوتری در دست بهتر از نه تا روی درخت است. ☐ ب) يَتَنَاولُونَهُ قَبْلَ ابْتِدَاءِ الْغَارَاتِ اللَّيْلِيَةِ. ۱- قبل از شروع غارت شبانه آنها را می کشتند. ☐ ۲- قبل از آغاز حملات شبانه آن را می خوردند. ☐		
۰/۵	۲- ترجمه ناقص را کامل کنید. تَذَهَبُ إِلَى الْمَتَحَفِ، رَجَاءً ارْجُوا. به می رویم، لطفاً		
۳/۵	۳- آیات و عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) « وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ. » ۱ ب) قَسَمْتُ مَزْرَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ. ۱/۲۵ ج) الْمُدْرَسَةُ لَامَتْ نَفْسَهَا. ۰/۷۵ د) رَأَيْنَا دُخَانًا ۵ / ۰		
مهارت واژه شناسی (۱/۵)		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراض	
		عدد	حروف
۰/۵	۴- بین کلمات مترادف علامت « = » و بین کلمات متضاد علامت « = » قرار دهید. الف) إعطاء أَخَذَ (ب) سَتَرَ كَتَمَ		
۰/۵	۵- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) تَعَالَى مَعَنَا (.....) (ب) فَيَتَامِينَ «آ» مَوْجُودِ فِي الْمَشْمِشِ. (.....)		
۰/۲۵	۶- کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه ها نا هماهنگ است. شارع ☐ ساحة ☐ خاتم ☐ رَصِيف ☐		
۰/۲۵	۷- « جمع مکسر » را در جمله زیر یافته و مفرد آن را بنویسید. ثُمَّ قَسَمَهُمْ إِلَى أَرْبَعَةِ أَفْرِقَةٍ وَقَالَ.		
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲نمره)		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراض	
		عدد	حروف
۰/۵	۸- وزن کلمه « مُعَاكِمَةٌ » و حروف اصلی کلمه « مَفَاتِيح » را بنویسید. 		
۰/۵	۹- با توجه به قواعد وزن کلمه معنای « کاتب و مکتوب » به ترتیب کدام است؟ الف) نوشته شده - نویسنده ☐ (ب) نویسنده - نامه ☐ ج) کتابخانه - نگارنده ☐ (د) نویسنده - نوشته شده ☐		

نام :

نام خانوادگی :

پایه تحصیلی : کلاس :

نوبل

شماره صندلی :

مدت زمان امتحان :

تاریخ امتحان :

نام امتحان :

بارم	ادامه سوالات
۰/۵	۱۰- در جاهای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب بنویسید. الف) أُولَئِكَ الطَّالِبَاتُ مِنْ الصَّفِّ أُمِسْ. تَخْرُجْنَ ☐ خَرَجْنَ ☐ يَخْرُجْنَ ☐ ب) يَمْ الْحَجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. يُسَافِرُ ☐ سَافِرْنَ ☐ تَسَافِرْنَ ☐
۱	۱۱- در جاهای خالی فعل امر مناسب بنویسید. الف) يَا أَصْدِقَائِي رَجَاءَ كَلَامِي. اِسْمَعُوا ☐ اِسْمَعِي ☐ اِسْمَعَا ☐ ب) يَا طَالِبَانِ مَلَأِسْ مُنَاسِبَةً. اِلْبَسَا ☐ اِلْبَسِي ☐ اِلْبَسَا ☐ ج) يَا أُخْتِي صُورَةَ الشَّهِيدِ. اُرْسِمِي ☐ اُرْسِمِ ☐ اُرْسِمَا ☐ د) يَا طَالِبَاتُ طَعَامًا. اَطْبِخِي ☐ اَطْبِخِ ☐ اَطْبِخَا ☐
۱	۱۲- در جای خالی فعل نهی مناسب بنویسید. الف) يَا وَكْدُ شَيْئًا عَلَى الشَّجَرَةِ. لَا تَكْتُبْ ☐ لَا تَكْتُبَا ☐ لَا تَكْتُبْنَ ☐ ب) اُسْكُنِي يَا طِفْلَةُ لَا تَصْرُخِينَ ☐ لَا تَصْرُخِي ☐ لَا تَصْرُخُونَ ☐ ج) يَا زَهْلِيلَانِ رَجَاءَ اصْعَدَا. لَا تَنْزِلَا ☐ لَا تَنْزِلُونَ ☐ لَا تَنْزِلَانِ ☐ د) يَا أَخَوَاتِي عَلَى أَحَدٍ. لَا تَغْضَبِي ☐ لَا تَغْضَبِ ☐ لَا تَغْضَبُونَ ☐
۱	۱۳- در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. الف) أَنْتُمْ مَا صَبَرْتُمْ كَثِيرًا. (.....) ب) اللَّهُ سَيَدْخُلُ بَيْتَنَا. (.....) ج) اصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ. (.....) د) لَا تَكْتُبِي عَلَى الْجِدَارِ. (.....)
۰/۵	۱۴- «مضاف الیه و صفت» را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده معلوم کنید. مَسْجِدُ الْإِمَامِ أَكْبَرُ قَدِيمٌ فِي مَحَافِظَةِ إِصْفَهَانَ.
۰/۵	۱۵- ترکیب مخلوط وصفی و اضافی میان گیومه را در جملات زیر ترجمه کنید. الف) تُسَاعِدُ «أُخْتِي الْكَبِيرَةُ» جَدَّتُنَا فِي الْقَرْيَةِ. ب) كَانَتْ «سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةُ» مُفِيدَةً.
۰/۵	۱۶- کدام گزینه معادل ماضی استمراری فعل «قَبِلُوا» می باشد. الف) كَانُوا قَبِلُوا ☐ ب) كَانَتْ تَقْبَلَانِ ☐ ج) كَانُوا يَقْبَلُونَ ☐ د) كَانُوا تَقْبَلُونَ ☐
۰/۵	۱۷- زیر هر تصویر زمان آن را بنویسید. (الْثَامِنَةُ إِلَّا رُبْعًا / الْعَاشِرَةُ ثَمَانًا / التَّاسِعَةُ ثَمَانًا / التَّاسِعَةُ وَالرُّبْعُ)  الف  ب:

نام :
نام خانوادگی :
پایه تحصیلی : کلاس :

شماره صندلی :

مدت زمان امتحان :

تاریخ امتحان:

نام امتحان :

بارم	ادامه سؤالات			
۰/۵	۱۸- با توجه به تصاویر داده شده به پرسش های زیر پاسخ کوتاه بدهید.   الف) گم طالبة فی الصف؟ ب) أ هذه من إشارات المُرور؟			
	مهارت درک وفهم (۲نمره)			
۰/۵	۱۹- هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید.(یک کلمه اضافی است) طیار ☐ الفلاح ☐ المطر ☐ مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ. ☐ اسْمُ سَائِقِ الطَّائِرَةِ ☐			
۰/۵	۲۰- درستی یا نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت مشخص کنید. الف) الْجِسْرَ مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرَضِي لِلْعِلَاجِ. ☐ ب) لَا يَعْتَقِدُ الْعُلَمَاءُ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا. ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐			
۱	۲۱- متن زیر را با دقت بخوانید، سپس به سوالات داده شده پاسخ دهید. حامدٌ وَلَدٌ ذَكَى وَ هُوَ فِي الْخَامِسَةِ عَشْرَةِ مِنَ الْعُمُرِ . هُوَ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ مَسَاءً . اشْتَرَى وَالِدُهُ حَاسُوبًا لَهُ . جَلَسَ حَامِدٌ خَلْفَ الْحَاسُوبِ وَ لَعِبَ سَاعَاتٍ كَثِيرَةً . الف) گم عمر حامد؟ ب) هل هو يَكْتُبُ واجباته قبل ظهر ج) اشترى والده قميصاً له د) ما معنى « الحاسوب » غ ☐ ص ☐			
۵	شفاهی (۵ نمره)			
		۳	روان خوانی	
		۲	مکالمه	
۲۰	موفق باشید			
جمع بارم	۲۰			

نام :
نام خانوادگی :
پایه تحصیلی : کلاس :

نوبل

نام امتحان : تاریخ امتحان: مدت زمان امتحان : شماره صندلی :

0/5	1	الف) گنجشکی در دست بهتر از ده تا بر درخت است. ب) قبل از آغاز حملات شبانه آن را می خوردند.
0/5	2	موزه – سوار شوید
3/5	3	الف) و خدا به آنچه مخفی می کردند دانایتر است. ب) مزرعه بزرگمان را به دو قسمت تقسیم کرد. ج) معلم خودش را سرزنش کرد (ملامت کرد). د) دودی دیدیم.
0/5	4	الف) إعطاء ≠ أخذ ب) سَتَر = كَتَمَ
0/5	5	الف) بیا ب) زردآلو
0/25	6	خاتم، بقیه اسم مکان هستند.
0/25	7	أَفْرِقْهُ ← فَرِيقَ
0/5	8	وزن: مُفَاعَلَةٌ حروف اصلی: ف – ت – ح
0/5	9	گزینه «د»
0/5	10	الف) خَرَجْنَ ب) يُسَافِرُ
1	11	الف) اِسْمَعُوا ب) اِلَيْسَا ج) اُرْسُمِي د) اُطْبِخْنَ
1	12	الف) لَا تَكْتُبْ ب) لَا تَصْرُخْ ج) لَا تَنْزِلْ د) لَا تَغْضَبْ
1	13	الف) صبر نکردید ب) وارد خواهد شد ج) صبر کن – می گویند د) ننویس
0/5	14	مضاف الیه: اِصفهان صفت: قَدِيمٌ
0/5	15	الف) خواهر بزرگم ب) گردش علمی ما
0/5	16	گزینه «ج» (كَانُوا يَقْبَلُونَ)
0/5	17	الف) التَّاسِعَةَ تَمَاماً ب) الثَّامِنَةَ إِلَّا رُبْعاً
0/5	18	الف) ثَلَاثَةٌ

	(ب) نعم	
0/5	طيار ← اسمُ سائق الطائرة الفلاح ← مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الارضِ	19
0/5	الف) نادرست ب) نادرست	20
1	الف) هو في الخامسة عشرة من العمر. ب) لا ج) غلط د) رایانه	21