

نام :
نام خانوادگی :
پایه تحصیلی : کلاس :

نوبل

نام امتحان : تاریخ امتحان: مدت زمان امتحان : شماره صندلی :

مهارت ترجمه (۲/۵ نمره)

۴	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) إِلَى أَيِّ مَدْنٍ تُرِيدُونَ الدَّهَابَ؟ (ب) كَانَ قَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ . (ج) أَلَمْ دَرَسْتُ عَطَرْتَ نَفْسَهَا بِذَلِكَ الْعِطْرِ . (د) يَوْجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ .	۱
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. (۱) رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي « (الف) پروردگارا ما به مردم ظلم کردیم پس ما را ببامرز. (ب) پروردگارا قطعاً من به خودم ستم کردم پس مرا ببامرز. (۲) « مَنْ طَلَبَ أَخًا بِلاَ عَيْبٍ بَقِيَ بِلاَ آخٍ » (الف) هرکس برادری بدون عیب بخواهد، بدون برادر می ماند. (ب) کسی که برادری بدون عیب می خواهد تنها می ماند.	۲

مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)

۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. = ، ≠ (الف) جَمِيلٌ قَبِيحٌ (ب) قَرَعَ طَرَقَ	۳
۰/۵	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ فَأَتَيْنَا. (ب) عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ.	۴
۰/۲۵	کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهم‌هنگ است؟ (الف) شُهور □ غَابَة □ أَيَّام □ لَيَالِي □	۵
۰/۲۵	در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. « قَدَرَ عَلَى شِرَاءِ آلَةِ طِبَاعَةٍ وَ وَضَعَهَا فِي عَرَبَةِ الْبُضَائِعِ »	۶

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)

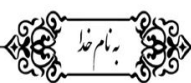
۱	موارد خواسته شده را بنویسید . (الف) وزن « مَعْبُودٌ » : (ب) حروف اصلي « مَضْرُوبٌ » : (ج) معنای « كَاتِبٌ » : (د) با سه حرف « ع ل م » کلمه ای بنویس.	۷
---	--	---

نام :
نام خانوادگی :
پایه تحصیلی : کلاس :

نوبل

نام امتحان : تاریخ امتحان : مدت زمان امتحان : شماره صندلی :

۵/۰	در جاهای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید. (الف) نَحْنُ الْغَزَالَةُ . عَلَيْنَا مِيسَاعِدَتُهَا. (ب) كَانَ أَخَى الصَّغِيرِ وَاجِبَاتِهِ . ☐ ظَلَمُوا ☐ ظَلَمْتُ ☐ ظَلَمْنَا ☐ تَكْتُبُ ☐ يَكْتُبُ ☐ تَكْتُبِينَ	۸
۱	در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید. (الف) مَنْ فِي الْأَرْضِ، يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ. (ب) يَا وَلَدَانِ ، مَلَابِسَ مُنَاسِبَةٍ. (ج) يَا أُخْتِي، كَلَامَ مُدَرِّسَتِنَا . (د) يَا طَالِبَاتُ، طَعَامًا. ☐ ارْحَمِي ☐ ارْحَمْ ☐ ارْحَمَا ☐ اَلْبَسَا ☐ اَلْبَسْنَ ☐ اَلْبَسْ ☐ اِسْمَعُوا ☐ اِسْمَعِي ☐ اِسْمَعْ ☐ اَطْبُخِي ☐ اَطْبُخْ ☐ اَطْبُخْنَ	۹
۱	در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید. (الف) اُسْكُتِي يَا طِفْلَةُ و (ب) يَا اُخَوَاتِي ، عَلَى اَحَدٍ. (ج) اُصْطِقِي فِي حَيَاتِكَ وَ اَبَدًا. (د) يَا زَمِيلَتَانِ، رَجَاءً، ؛ اِصْعَدَا . ☐ لَا تَصْرُخِي ☐ لَا تَصْرُخْ ☐ لَا تَصْرُخَا ☐ لَا تَعْصَبْ ☐ لَا تَعْصَبَنَّ ☐ لَا تَعْصَبُوا ☐ لَا تَكْذِبِي ☐ لَا تَكْذِبا ☐ لَا تَكْذِبْ ☐ لَا تَنْزِلَا ☐ لَا تَنْزِلَنَّ ☐ لَا تَنْزِلُوا	۱۰
۵/۱	در جملات زیر، فقط فعلها را ترجمه کنید. (الف) لَا تَكْتُبِي شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ. (ج) مَتَى تَلْعَبْنَ كُرَةَ الْمُنْصَدَةِ؟ (و) دَخَلَتِ الْمُدْرَسَةُ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ. (ب) أَنْتِ فَائِزَةٌ سَتَنْجَحِينَ غَدًا. (د) اِصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ. (ه) اَلنَّجَارُ مَاصَنَعَ جِدَارًا.	۱۱
۱	در جمله روبرو، « صفت و مضاف الیه » را مشخص کنید . ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید. (الف) شَجَعْنَا « فَرِيقَتَا الْفَائِزِ » فِي نِهَائِيَةِ الْمُسَابَقَةِ (ب) سَاعَدْتُ « أُخْتِي الْكَبِيرَةَ » جَدَّتَنَا . « اَلْجِسْرُ الْأَبْيَضُ عَلَى نَهْرِ كَارُونِ »	۱۲
۵/۰	ساعت خوانی : گَم السَّاعَةِ ؟   	۱۳

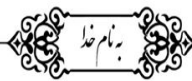


نام :
نام خانوادگی :
پایه تحصیلی : کلاس :

نوبل

نام امتحان : تاریخ امتحان : مدت زمان امتحان : شماره صندلی :

۱۴	با توجه به تصاویر، به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.	 	۰/۵
	ماذا عَلَى الشَّجَرَةِ؟	كَمْ حَافِلَةً فِي الْمَوْقِفِ؟	
مهارت درک و فهم (۲ نمره)			
۱۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)	الْجَامِعَةُ الْفَلَاحُ الْمُنْحَفُ الْبُكَاءُ التَّلْوِينُ ☐ جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحُزَنِ. ☐ إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لِشَيْءٍ. ☐ مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. ☐ مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ.	۱
۱۶	متن زیر را بخوانید و سپس به سؤالات پاسخ دهید . كَانَ إِدِيسُونُ فِي السَّابِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ، عِنْدَمَا عَجَزَتْ أُسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ؛ فَطَرَدَهُ مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَقَالَ عَنْهُ: « إِنَّهُ تَلْمِيزٌ أَحْمَقٌ. » فَصَارَ بَائِعَ الْفَوَاكِهِ ؛ وَلَكِنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ؛ بَلْ دَرَسَ مُمَسَّعَةً أُمِّهِ؛ هِيَ سَاعَدَتْهُ كَثِيرًا. كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ بِسَبَبِ حَادِثَةٍ أَوْ مَرَضٍ أَصَابَهُ أَيَّامَ الطُّفُولَةِ. الف) مَنْ قَالَ : « إِنَّهُ تَلْمِيزٌ أَحْمَقٌ؟ » ب) هَلْ كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ ؟ ج) كَانَ إِدِيسُونُ فِي الثَّاسِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ. ☐ درست ☐ نادرست د) سَاعَدَتْ أُمُّ إِدِيسُونِ وَلَكِنَّهَا فِي الدِّرَاسَةِ . ☐ درست ☐ نادرست	۱	
مهارتهای خواندن، شنیدن، سخن گفتن و ترجمه شفاهی + تحقیق (۵ نمره) جمع نمرات کتبی ۱۵			
۱۷	روان خوانی	۴	
۱۸	مکالمه ساده در حد کتاب درسی	۱	
۲۰	مجموع نمرات	موفق و پیروز باشید.	



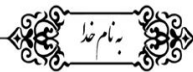
نام :
نام خانوادگی :
پایه تحصیلی : کلاس :

نوبل

نام امتحان : تاریخ امتحان : مدت زمان امتحان : شماره صندلی :

پاره اول / ۱۳۹۷

۴	۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) به کدام ۰/۲۵ شهرها ۰/۲۵ می خواهید ۰/۲۵ بروید ۰/۲۵ (ب) گروهی از آنها ۰/۲۵ می شنیدند ۰/۲۵ کلام ۰/۲۵ خدا را ۰/۲۵ (ج) معلم ۰/۲۵ خودش را ۰/۲۵ با آن عطر ۰/۲۵ خوشبو کرد ۰/۲۵ (د) این ویتامین ۰/۲۵ در شیر ۰/۲۵ تازه ۰/۲۵ یافت می شود ۰/۲۵
۰/۵	۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. (۱) ب ۰/۲۵ (۲) الف ۰/۲۵
مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)		
۰/۵	۳	کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. (الف) $\neq$ ۰/۲۵ (ب) $=$ ۰/۲۵
۰/۵	۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) دود ۰/۲۵ (ب) پیاده رو ۰/۲۵
۰/۲۵	۵	کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهمگون است؟ (الف) غایب ۰/۲۵
۰/۲۵	۶	در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. بَضَائِع مفرد = بَضَاعَة ۰/۲۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
۱	۷	موارد خواسته شده را بنویسید. (الف) وزن : مفعول ۰/۲۵ (ب) حروف اصلی : ض ر ب ۰/۲۵ (ج) معنا : نویسنده ۰/۲۵ (د) نوشتن کلمه : علیم یا عالم یا معلوم یا تعلیم یا علوم و .. ۰/۲۵
۰/۵	۸	در جاهای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید. (الف) ظَلَمْنَا ۰/۲۵ (ب) يَكْتُبُ ۰/۲۵
۱	۹	در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید. (الف) اِرْحَمْ ۰/۲۵ (ب) اَلْبَسَا ۰/۲۵ (ج) اِسْمَعِ ۰/۲۵ (د) اَطْبَحْنَ ۰/۲۵
۱	۱۰	در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید. (الف) لَا تَصْرُخْ ۰/۲۵ (ب) لَا تَعْصَبْ ۰/۲۵ (ج) لَا تَكْذِبْ ۰/۲۵ (د) لَا تَنْزِلَا ۰/۲۵
۱/۵	۱۱	در جملات زیر، فقط فعلها را ترجمه کنید. (الف) لَا تَكْتُبِي : ننویس ۰/۲۵ (ب) سَتَنْجَحِينَ : موفق خواهی شد ۰/۲۵ (ج) تَلْعَبْنَ : بازی می کنید ۰/۲۵ (د) اِصْبِرُوا : صبر کنید ۰/۲۵ (و) دَخَلَتْ : داخل شد ۰/۲۵ (ه) مَاصَنَعَ : ساخت ۰/۲۵
۱	۱۲	در جمله روبرو، « صفت و مضاف الیه » را مشخص کنید. « الْأَبْيَضُ : صفت ۰/۲۵ کارون : مضاف الیه ۰/۲۵ » ترکیب مخلوط وصفی – اضافی مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید. (الف) تیم برنده مان ۰/۲۵ (ب) خواهر بزرگ من ۰/۲۵
ادامه در صفحه دوم		



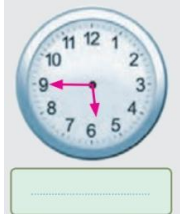
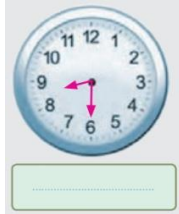
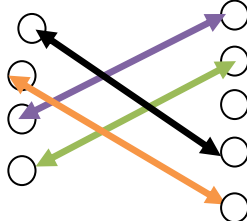
نام :
نام خانوادگی :
پایه تحصیلی : کلاس :

شماره صندلی :

مدت زمان امتحان :

تاریخ امتحان :

نام امتحان :

۰/۵	ساعت خوانی : گم الساعه ؟  الْثَامِنَةُ وَالنِّصْفُ ۰/۲۵  الْسادِسَةُ إِلَّا رُبْعاً ۰/۲۵	۱۳
۰/۵	با توجه به تصاویر، به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.  ثَلَاثَةٌ ۰/۲۵  حَمَامَتَانِ ۰/۲۵	۱۴
مهارت درک و فهم (۲ نمره)		
۱	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) جَزَيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحُزَنِ. ۰/۲۵ إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لِشَيْءٍ. ۰/۲۵ مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. ۰/۲۵ مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ ۰/۲۵  الْجَامِعَةُ الْفَلَاخُ الْمُتَحَفُ الْبُكَاءُ الْتَّلْوِينُ	۱۵
۱	متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید. الف) مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ ۰/۲۵ ب) نَعَمْ ۰/۲۵ ج) نادرست ۰/۲۵ د) درست ۰/۲۵	۱۶
مهارت های خواندن، شنیدن، سخن گفتن و ترجمه شفاهی + تحقیق (۵ نمره)		
جمع نمرات کتبی ۱۵		
۴	روان خوانی	۱۷
۱	مکالمه ساده در حد کتاب درسی	۱۸
۲۰	مجموع نمرات	موفق و پیروز باشید.